

Утверждено

Директор школы



А.Соколов

Программа
пришкольного оздоровительного
лагеря с дневным пребыванием
и
лагеря труда и отдыха
«Олимпийский резерв»
при МБОУ «Засосенская средняя
общеобразовательная школа
им. Героя Советского Союза
Н.Л. Яценко»

Программа рассчитана на детей в возрасте 7-17 лет.

(для пришкольного оздоровительного лагеря и лагеря труда и отдыха)

Срок реализации программы: лето 2021 г.

Паспорт программы

Категория лагеря	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием Лагерь труда и отдыха
Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием и лагеря труда и отдыха «Олимпийский резерв» при МБОУ «Засосенская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Н.Л. Яценко»
Цели и задачи программы	<p>1. Воспитание сознательного отношения воспитанника к укреплению своего здоровья, к личному уровню физической подготовки и максимальному раскрытию своих способностей в период летней оздоровительной работы.</p> <p>2. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание, творческое развитие.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Обеспечить занятость и охрану здоровья детей, прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровья;2. Спланировать и провести мероприятия спортивной направленности;3. Проводить профилактические оздоровительные мероприятия по укреплению иммунной и нервной системы;4. Создать благоприятные условия

	<p>для разностороннего развития личности каждого ребенка;</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Спланировать и провести комплекс мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление детей в условиях временного коллектива; 6. Развивать и укреплять связи школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др. 7. Создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности и развитие творческого мышления; 8. Выявить одаренных и талантливых детей, привлечь их к участию в различных мероприятиях; 9. Повышать спортивное мастерство. 10. Воспитывать дисциплинированность, силу воли, трудолюбие и сплоченность в коллективе.
<p>Адрес проектной деятельности (для кого, количество участников, биография участников)</p>	<p>Проект программы разработан для обучающихся начальных классов и учащихся среднего и старшего звена от 7 до 17 лет</p>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>Лагерная смена – лето 2021 г.</p>
<p>Механизм реализации программы</p>	<p>I этап: подготовительный – май</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этот этап характеризуется началом подготовки к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является: 2. участие в городском совещании в комитете по образованию, посвященном подготовке к

- проведению летней оздоровительной компании района;
3. знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
 4. проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
 5. издание приказа по школе о проведении летней кампании;
 6. разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
 7. отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере;
 8. составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
 9. создание рабочей группы по подготовке методического материала для работников лагеря;
 10. организация помещений лагеря согласно СанПину;
 11. обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми.

II этап: организационный – 2-3 дня в конце мая.

Основной деятельностью этого этапа является:

1. встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
2. запуск программы «Олимпийский резерв»;
3. знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

	<p>III этап: основной– июнь</p> <p>Основной деятельностью этого этапа является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. реализация основной идеи смены; 2. вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел; реализация краеведческой направленности мероприятий
<p>Условия реализации программы</p>	<p>Нормативно-правовые условия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г; 2. устав МБОУ «Засосенская СОШ»; 3. положение о лагере дневного пребывания; 4. правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания; 5. правила по технике безопасности, пожарной безопасности; 6. рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере; 7. инструкции по организации и проведению экскурсий; 8. должностные инструкции работников; 9. правила регистрации детей при поступлении и выбытии; 10.экспертное заключение о приемке лагеря; 11.планы работы <p>Материально-технические условия</p> <p>Кабинеты – игровые комнаты, помещения для отрядов, помещения для занятий в кружках.</p>

	<p>Спортивный зал – помещение для занятий спортом, проведения спортивных игр, проведения линейки в плохую погоду.</p> <p>Актовый зал – помещение для проведения общелагерных мероприятий, конкурсов, викторин.</p> <p>Школьный двор – площадка для проведения подвижных игр на свежем воздухе, линейки.</p> <p>Школьная библиотека – помещения для проведения досуговых мероприятий, чтения детской литературы.</p> <p>Школьная столовая – помещение для принятия пищи.</p> <p>Комнаты гигиены – туалеты, умывальники, раздевалки.</p> <p>Кабинеты, актовый зал, библиотека – оборудованы средствами ИКТ</p>
Профиль - направленность	Спортивно-оздоровительный
Направления и виды деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. физкультурно-оздоровительное 2. художественно – творческое; 3. трудовая деятельность; 4. досуговая деятельность; 5. интеллектуальное, познавательное направление; 6. краеведческое направление; 7. кружковая деятельность
Кадровое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. начальник оздоровительно лагеря; 2. координатор трудовой и досуговой деятельности; 3. воспитатели; 4. медицинская сестра; 5. музыкальный работник; 6. работник по физическому воспитанию; 7. руководители кружков.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оздоровление воспитанников в результате закаливающих процедур, укрепление их здоровья по средствам профилактических мер. 2. Развитие лидерских и организаторских качеств, участвуя

	<p>в деятельности лагеря, приобретение новых знаний во время бесед и интеллектуальных игр, в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов), развитие творческих способностей участвуя в конкурсах рисунков и кружках творческого характера, детской самостоятельности и самодеятельности.</p> <p>3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности.</p> <p>4. Создание благоприятного микроклимата в отрядах для развития коммуникативных способностей и толерантности воспитанников.</p> <p>5. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм, расширение кругозора</p>
Название учреждения	МБОУ «Засосенская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Н.Л. Яценко»
Адрес учреждения	309926, Белгородская область, Красногвардейский район, село Засосна, улица 60 лет Октября, дом 17а.
Ф.И.О. руководителя учреждения	Соколов Александр Степанович
Телефон, факс с указанием кода населенного пункта, электронный адрес учреждения	<i>тел. (факс) (47247)3-40-97, e-mail: zasosnasch@yandex.ru</i>
Дата создания программы	май 2019 года
Финансовое обеспечение проекта	Питание - средства районного и областного бюджета, организаций и предприятий родителей учащихся, родительская доплата

Пояснительная записка

Лагерь с дневным пребыванием детей – это форма оздоровительной и образовательной деятельности в период каникул с учащимися общеобразовательного учреждения с пребыванием обучающихся в дневное время и организацией их питания.

Данная программа предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе общеобразовательной школы и рассчитана на детей в возрасте от 7 до 17 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу всех желающих ребят

Летний лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения обучающихся от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа летнего лагеря.

Летний лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Засосенская СОШ» на протяжении многих лет успешно выполняет свои функции: оздоровление детей, формирование трудовых навыков у школьников, развитие чувства коллективизма, творческих способностей и т.д. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей младшего возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период летних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных

соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встречи с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе. Данная программа по своей направленности является профильной спортивно-оздоровительной, т. е. включает в себя спортивную деятельность, направленную на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях оздоровительного лагеря.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

создание условий для реализации своих способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;

организация досуга с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка;

приветствие и принятие инициативы ребенка;

создание безопасных условий для проведения всех мероприятий;

профессиональное моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;

четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;

обеспечение достаточным количеством оборудования и материалов для организации полноценной работы лагеря;

равномерное распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;

ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне;

позитивно решать конфликтные ситуаций.

1. Основное содержание программы

Физкультурно–оздоровительное направление

осуществляется через:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработку и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- Спортивные игры на стадионе и спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, пионербол, бадминтон, лапта);
- Подвижные игры на свежем воздухе: «Охотники и гуси», «Белые медведи», «Перестрелка», «Коршун и наседка», «Часики», «Вышибалы», «Цепи»; эстафеты «Малые олимпийские игры»; спортивные соревнования: «Мы едины и в этом наша сила», «Один за всех, все за одного», «Соревнования по футболу»; спортивно-развлекательная программа «Будь здоров!»;
- Часы здоровья;
- Солнечные ванны (ежедневно);
- Воздушные ванны (ежедневно).

В оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятий присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни: различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, беседы с врачом. С этой

целью продолжает реализовываться программа «Две недели в лагере Здоровье». Проводятся беседы «Оказание первой доврачебной помощи», «Как стать Нехворайкой», «Твой режим дня на каникулах», выпускаются профилактические газеты. Ежедневно ведется «Журнал здоровья»

Обязательно проводятся оздоровительные процедуры: закаливание, воздушные ванны, солнечные ванны. Для солнечных ванн подходит лужайка сквера, парк, стадион. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице.

№ п/п	Спортивное мероприятие
1.	Спортивные игры «Мы за здоровый образ жизни»
2.	Спортивные эстафеты между отрядами.
3.	Спортивные соревнования «Малые олимпийские игры» Подвижные игры на свежем воздухе Игра- путешествие по станциям « Летняя карусель»
4.	Спортивные соревнования между отрядами Спортивные соревнования «Мы едины и в этом наша сила»
5.	Спортивные соревнования в спортзале
6.	Спортивно-развлекательная программа «Будь здоров!»
7.	Профилактические мероприятия, Уроки здоровья, выступления медицинской сестры «Наше здоровье», «Разговор о правильном питании», «Правила поведения в летний период на водных объектах, в лесных массивах, дороге» и т.д.

Туристско-краеведческое направление

осуществляется через:

- 1) приобщение учащихся к поисковой краеведческой деятельности,
- 2) формирование активной гражданской позиции, чувств любви к прошлому, настоящему и будущему страны, родного края, своего города, села.

Туристско – краеведческая деятельность способствует развитию детского самоуправления, позволяет ребятам выбирать различные направления деятельности, проявлять организаторские способности, найти свое место в коллективе сверстников или в разновозрастном коллективе; углублять и расширять свои знания по различным предметам, развивать преемственность, передавать накопленный опыт от старших учеников к младшим.

Программам предусматривает выездные и пешие экскурсии по историческим местам, по местам отдыха с целью опознавания, тренировки и наведения порядка на территории памятников, в пути следования и местах отдыха. При использовании современных технологий имеется возможность

использования сети Интернет для знакомства с другими достопримечательностями края, для встреч, экскурсий по области и соревнований. Туризм, личность, труд – звенья одной цепи: это и познание, и повышение культурного уровня, и важное средство общения, и дружба, и укрепление здоровья учащихся, и немало важно - любовь к своей малой родине, природе и истории. Туризм – это и спорт.

Художественно – творческое направление

осуществляется через:

1. изобразительная деятельность (конкурсы рисунков «Мы за ЗОЖ!», «В мире сказок и приключений», «Дорога – это опасно!» и другие);
2. конкурсные программы (спортивные эстафеты, интеллектуальные конкурсы и викторины)
3. экскурсии (музей, библиотека, парк);

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Участвуя в конкурсе «Мой лагерный день» дети учатся передавать свои эмоции через рисунок.

Трудовое направление

осуществляется через:

1. выполнение трудовых обязанностей (дежурство в отряде, работа на территории школы);
2. коллективные трудовые дела (Акция «Экологический десант», «Спешите делать добро»);
3. трудовые десанты («Умылся сам – умой планету», «Все на борьбу с дядюшкой мусором», «Всем нужна забота»);

Работа направлена на развитие трудовой активности и приобщение детей к труду. Акцент делается на практическом применении школьниками теоретических знаний; трудовое образование является комплексным и включает представления о технике и технологии, умения решать практические задачи, достигать качественных результатов.

Досуговое направление

осуществляется через:

1. Вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга: театрализованные представления, дискотеки, флешмобы;
2. Организацию деятельности творческих мастерских, кружков.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Интеллектуальное, познавательное направление

осуществляется через:

1. интеллектуальная викторина «Думай, решай, отгадывай», устный журнал «Хочу все знать»);
2. посещение музеев;
3. посещение библиотеки, проведение тематических мероприятий по изучению родного края,
4. игровая программа по ПДД «Правила дорожные знать каждому положено»;
5. встречи с работниками библиотек «В мире умных книг»;
6. историко-правовой час « Путешествие по России»;
7. Встреча с медработниками «Наше здоровье- в наших руках»

В условиях отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

С незапамятных времен человечество ценит природу и видит в ней не только свою кормилицу, но и мудрую воспитательницу и наставницу. Особая роль в ознакомлении детей с природой и родным краем принадлежит экскурсиям. Экскурсии имеют большое познавательное и воспитательное значение. Они дают возможность в естественной обстановке знакомить детей с природными объектами и явлениями, с сезонными изменениями,

деятельностью человека по охране природы, наблюдать за жизнью птиц, растений и зверей. Ребята знакомятся с историей родного края, с архитектурными и историческими памятниками, с историей человечества на Земле.

Во время экскурсий школьники начинают познавать мир природы во всем его многообразии, развитии, отмечать взаимосвязь явлений. Изучая культурное достояние района- воспитанники расширяют кругозор, изучают свою малую Родину.

Экскурсия основана на непосредственном восприятии учащимися изучаемых объектов и явлений в естественной или искусственно созданной обстановке. Они расширяют и углубляют знания учащихся. Отдельные понятия, полученные на классных занятиях, внеклассных часах, экскурсиях, сливаются в более широкое понятие – «Родина».

Экскурсии в лагере проводятся непосредственно на природу, в музеи, на выставки, и т.д. Каждую экскурсию заранее тщательно готовят работники Красногвардейского краеведческого музея, библиотекари и воспитатели отрядов.

Подобные экскурсии имеют не только образовательные задачи, но и воспитательные. Необходимо воспитывать в детях любовь к родному краю, открывать для них мир больших чувств и мыслей, делать ребят защитниками, друзьями природы.

Содержание экскурсий различное. Методы и виды работ тоже. Это - беседа, рассказ экскурсовода, наблюдения, практическая работа, самостоятельная работа, обработка собранного материала.

№ п/п	Название экскурсии и место проведения
1.	Занятие «Природа». Экскурсия в зоопарк с. Засосна
2.	Обзорные экскурсии по г. Бирюч, святым источникам и храмам Красногвардейского района
3.	Экскурсии в парк им. Ленина г. Бирюч, парк Победы с. Засосна
4.	Заочная/очная экскурсии по району
5.	Заочная экскурсия в г.Белгород (презентация)
6.	Заочная экскурсия в картинную галерею(презентация)
7.	Занятие «Жиби-были дед и баба»
8.	Занятие в Краеведческом музее Художественная мастерская «Талант сквозь время и пространство»
9.	Экскурсия в детскую модельную библиотеку ДК «Молодежный»
10.	Занятие в краеведческом музее Мастер класс «Изготовление закладки с изображением Музейки»
11.	Заочная экскурсия по столице нашей Родины- г.Москва

2. Лагерь несет в установленном порядке ответственность за:

1. создание условий для безопасной жизнедеятельности детей и сотрудников лагеря;
2. качество реализуемых программ деятельности;

3. соответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям детей.

Для реализации целей и задач лагерь создает комплексную или профильную педагогическую программу и обеспечивает необходимые условия, направленные на социальное, физическое и психологическое благополучие и оздоровление ребенка, на формирование его лидерского и социального опыта.

3. Порядок финансирования

Основным источником финансирования лагеря являются средства:

- бюджета;
- организаций и предприятий родителей учащихся;
- родительские средства.

Начальник лагеря контролирует правильность и целесообразность расходования выделяемых денежных средств. После закрытия смены лагеря подводит итоги финансовой деятельности.

4. Организация и управление. Делопроизводство.

Лагерь создается на базе муниципального общеобразовательного учреждения МБОУ «Засосенская средняя общеобразовательная школа».

Общее руководство работой лагеря возлагается на заместителя директора по ВР, а непосредственное руководство - на начальника лагеря с дневным пребыванием детей, обязанности которого выполняет один из педагогических работников, назначенный приказом директора школы.

В лагерь принимаются дети 7-17 лет.

Дети зачисляются в лагерь на основании письменных заявлений родителей.

Комплектование лагеря осуществляется по отрядам: не более 20 человек для обучающихся и воспитанников 1–8, 10 классов.

Помещение, сооружение и инвентарь, необходимый для функционирования лагеря с дневным пребыванием, передаются руководителю лагеря во временное пользование в период работы лагеря.

Деятельность в лагере строится согласно плану работы. Планирование составляется перспективное (на всю лагерную смену) и текущее (на каждый день).

Содержание, формы и методы работы определяются педагогическим коллективом лагеря исходя из основных принципов деятельности: демократии и гуманности; инициативы и самостоятельности; учета интересов, возрастных особенностей детей и подростков.

Режим дня в лагере разрабатывается в соответствии с гигиеническими требованиями, предъявляемыми к режимам для детей различных возрастных групп, и предусматривает максимальное пребывание их на свежем воздухе, проведение оздоровительных, физкультурных, культурных мероприятий, организацию экскурсий, походов, игр.

Основными формами оздоровления детей, доступными и применимыми в лагере, могут быть: организованная ежедневная утренняя гимнастика, с регулярно меняющимся комплексом упражнений, дыхательная гимнастика;

использование витаминных добавок, спортивные и народные подвижные игры, соревнования по отдельным видам спорта, спартакиады, спортивные праздники, организуемые педагогами.

Прием лагеря осуществляется комиссией с составлением акта установленной формы.

Продолжительность работы лагеря с дневным пребыванием детей – одна смена (15 рабочих дней). Лагерь работает в режиме 5-дневной рабочей недели.

Питание (2-разовое) детей организуется в столовой образовательного учреждения.

Начальник лагеря:

- составляет график выхода на работу персонала;
- обеспечивает жизнедеятельность лагеря;
- ведет учетную документацию, отчитывается о деятельности лагеря.

К педагогической деятельности в лагере допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих педагогических работников.

Для планирования своей работы, подведение итогов, коллективного решения вопросов деятельности лагеря проводятся планерки и совещания с работниками лагеря, как начальником лагеря, так и заместителем директора по ВР.

При отсутствии начальника лагеря его обязанности выполняет заместитель директора по ВР или свободный педагогический работник лагеря.

По окончании работы на общем собрании подводятся итоги, оформляется необходимая документация.

5. Основные обязанности медицинского работника

Медицинские работники осуществляют медицинский контроль:

1. за рациональностью режима питания и составом меню;
2. за планированием и распределением физических и эмоциональных нагрузок на детей в течение дня, выполнением режима дня;
3. за проведением оздоровительных процедур;
4. за выполнением санитарно-гигиенических требований и порядком в помещениях, местах общего пользования, на пищеблоке, на прилегающей территории;
5. за доброкачественностью продуктов питания, полнотой вложения и приготовлением пищи;
6. за выполнением отдыхающими детьми и сотрудниками лагеря нормативных документов и актов по охране жизни и здоровья детей, обеспечения их безопасной жизнедеятельности, профилактикой детского травматизма;
7. за проведением мероприятий по поддержанию эпидемиологического благополучия в лагере, по профилактике инфекционных заболеваний;
8. за своевременным и полным прохождением сотрудниками лагеря обязательных периодических медицинских осмотров.

Медицинские работники оказывают медицинскую помощь отдыхающим детям и сотрудникам, а также осуществляют медико-санитарное обеспечение спортивных и массовых, зрелищных мероприятий, экскурсий и поездок.

6. Права и обязанности обучающихся лагеря с дневным пребыванием детей.

Обучающиеся лагеря с дневным пребыванием детей **имеют право:**

1. На прием в лагерь по заявлению родителей при наличии свободных мест.
2. На прекращение посещения лагеря по заявлению родителей.
3. На участие в самоуправлении во время работы лагеря, в выборные органы и работу в выборных органах.
4. На свободное выражение собственных взглядов и убеждений.

Обучающиеся обязаны:

1. Выполнять данное положение и другие локальные акты, регулирующие деятельности лагеря.
2. Бережно относиться к имуществу школы.
3. Выполнять требования администрации и других работников школы.
4. Беречь и приумножать традиции школы.
5. Принимать активное участие в проводимых делах в лагере.
6. Не унижать честь и достоинство, права других детей и работников школы.
7. Быть вежливыми, корректными со всеми работниками лагеря, не нарушать установленных правил поведения.

Дисциплина в лагере поддерживается на основе уважения человеческого достоинства педагогических и технических работников, осознанного исполнения ими правил, регулирующих внутреннюю жизнь лагеря и выработанной системы мер ее поддержания.