

Директор школы

А. Соколов

## План работы

педагога-психолога Хворостяной Татьяны Николаевны

на 2020-21 учебный год



«Утверждаю»

**Цель работы на 2020-2021 учебный год:** осуществлять профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия учащихся в процессе обучения и воспитания, способствовать реализации развивающего потенциала образования и обеспечению развития универсальных учебных действий как собственно психологического составляющего ядра образования.

### Поставленные задачи:

1. Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
2. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
3. Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.
4. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.
5. Содействие распространению и внедрению в практику школы достижений в области отечественной и зарубежной психологии.
6. Содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии.
7. Оказание помощи в личностном развитии перспективным, способным, одаренным обучающимся в условиях общеобразовательного учреждения.

№ n/n	Название работы	Форма и средства проведения	Ответственны й	Срок проведе ния	Предполагаемый результат
1	2	3	4	5	6
<b>Психологическая диагностика</b>					
<i>Обучающиеся 1-4 классов</i>					
1	Изучение особенностей адаптации учащихся 1-х классов	Комплекс методик Наблюдение, логопедическое и психологическое обследование  Индивидуальная форма	Классный руководитель  Педагог- психолог  Учитель- логопед	Сентябрь - октябрь	Своевременное выявление детей группы риска с целью коррекции и координации работ всех служб школы; выявление детей с целью предупреждения школьной дезадаптации
2	Психологическая диагностика в 1 классе Стартовая. Личностные УУД: «Беседа о школе», тест «Лесенка», «Дерево», проективный тест личностных отношений, социальных эмоций и ценностных ориентаций «Домики», методика для определения уровня умственного развития младших	Групповая и индивидуальная форма	Классный руководитель  Педагог- психолог	Октябрь - ноябрь	Использование в работе пед. коллектива знания личностных и интеллектуальных особенностей учащихся для решения проблемы школьной успеваемости

	школьников Э. Ф. Замбацявичене (контрольная группа)				
3	<p>Диагностика мотивация учебной деятельности в 1-4 классах</p> <p>«Беседа о школе» (модифицированный вариант) (Нежнова Т.А., Эльконин Д.Б., Венгер А.Л.), м-ка исследования учебной мотивации школьников М.Р.Гинзбурга, шкала выраженности учебно-познавательного интереса (наблюдение)</p>	Групповая форма	<p>Классный руководитель</p> <p>Педагог-психолог</p>	октябрь	Выявить сформированность познавательных мотивов, интерес к новому.
4	<p>Диагностика в 4 классе</p> <p>Тест Дембо-Рубинштейна, «Дерево», определение уровня адаптационного потенциала (уровень тревожности по Прихожан, мотивация – Лусканова)</p>	Групповая и индивидуальная форма	4 классы	Апрель - май	<p>Получение объективной информации об уровне адаптационного потенциала при переходе в среднее звено учащихся четвертого класса в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения.</p> <p>Использование в работе пед. коллектива знания</p>

					личностных и интеллектуальных особенностей учащихся для решения проблемы школьной успеваемости
5	<p>Диагностика самооценки ( 2-3е классы)</p> <p>Методика выявления характера атрибуции успеха/неуспеха, м-ка «Лесенка», м-ка «Хороший ученик» (рефлексивная самооценка учебной деятельности), модификация м-ки определения самооценки (Т.В.Дембо, С.Я.Рубинштейн)</p>	Групповая и индивидуальная форма	<p>Классный руководитель</p> <p>Педагог-психолог</p>	Октябрь	<p>Выявить самооценку у учащихся</p> <p>а) регулятивный компонент</p> <p>б) когнитивный компонент</p>
6	Определение психологического статуса проблемного ребенка	Участие в работе ПМПК	По запросу	В течение года	Создание условий для эффективного развития с учетом их индивидуальных особенностей
<b>Обучающиеся 5-8 классов</b>					
7	Изучение особенностей адаптации учащихся 5-х классов	Групповая форма	Педагог-психолог, кл. руководитель	Сентябрь - декабрь	Своевременное выявление детей группы риска с целью коррекции и

					координации работ всех служб школы; выявление детей с целью предупреждения школьной дезадаптации
8	Изучение психологического климата в коллективе, эмоциональной сплоченности; оценка психологического состояния школьников 5-8 классов	Групповая форма	Педагог-психолог, кл. руководитель	В течение года по запросу	Выявление учащихся группы риска, находящихся в трудной жизненной ситуации; выявление детей со школьной дезадаптацией. Обеспечение психологического сопровождения проблемных детей
9	Социально-психологическое тестирование	Использование единой методики (ЕМ СПТ)	Педагог-психолог, социальный педагог, кл. руководители	7-8 классы октябрь	Выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ
10	Диагностика склонности к суицидальному поведению	Групповая, индивидуальная форма	Педагог-психолог, кл. руководитель	7-8 классы	Профилактика распространения в среде школьников склонности к суициду
<b>Обучающиеся 9-11 классов</b>					
11	Изучение особенностей адаптации	Групповая форма	Педагог-	Сентябрь	Своевременное

	учащихся 10-го класса		психолог, кл. руководитель		выявление детей группы риска с целью коррекции и координации работ всех служб школы; выявление детей с целью предупреждения школьной дезадаптации
12	Диагностика профессионального самоопределения старшеклассников Групповые профориентационные методики: «Картаинтересов». Тест «Предпочтительные виды деятельности»	Групповая, индивидуальная форма Анкета Программа «Технология профессиональной карьеры»	Педагог-психолог	В течение года	Определение направления будущей проф. деятельности
13	Социально-психологическое тестирование с использованием единой методики (ЕМ СПТ)	Использование единой методики (ЕМ СПТ)	Педагог-психолог, социальный педагог, кл. руководители	Октябрь	Выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ
14	Диагностика склонности к суицидальному поведению	Групповая, индивидуальная форма	Педагог-психолог, кл. руководитель	Ноябрь	Профилактика распространения в среде школьников склонности к суициду
15	Диагностика уровня тревожности у учащихся выпускных классов	Групповая и индивидуальная форма	Педагог-психолог, кл. руководитель	9,11 классы Декабрь	Обеспечение благоприятной развивающей среды для

	Анкета «Готовность выпускников к сдаче экзаменов»				личностного роста и подготовки к экзаменам
<b><i>Обучающиеся «группы риска»</i></b>					
16	Анализ внутреннего состояния трудновоспитуемых подростков, изучение личностных особенностей учащихся.	Индивидуальная диагностика	Педагог-психолог	В течении года	С целью выявления проблем психоэмоционального состояния для коррекции их поведения.
17	Изучение особенностей внутрисемейных отношений.	Индивидуальная диагностика	Педагог-психолог	В течении года	Выявить особенности семейного воспитания учащегося.
<b><i>Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья</i></b>					
18	Диагностика особенностей и уровня развития познавательной сферы	Индивидуальная форма	Педагог-психолог	В начале, середине и конце учебного года	Выявления динамики в развитии когнитивной сферы.
19	Диагностика личностных особенностей и социальной активности по запросу участников	Индивидуальная форма	Педагог-психолог	В течение года	Выработка рекомендаций по работе с данной

	образовательного процесса.				категорией детей.
<b><i>Одаренные дети</i></b>					
20	Диагностика доминирующих способностей Н.И. Ильичева по запросу участников образовательного процесса	Групповая форма	Педагог-психолог	В течение года	Выявление доминирующих способностей
<b><i>Учителя и классные руководители</i></b>					
21	Изучение особенностей психологического климата в коллективе учителей.	Групповая форма	Педагог-психолог	ноябрь	Выявить степень благоприятности климата в коллективе.
22	Оценка способов реагирования в конфликте.	Групповая форма	Педагог-психолог	март	Определение уровня конфликтности учителя.
<b><i>Родители</i></b>					
23	Анкета для родителей по адаптации первоклассников.	Анкетирование Групповая, индивидуальная форма	Педагог-психолог	Сентябрь	Заключение по результатам опроса.
24	Измерение родительских установок и реакций в проблемных семьях.	Индивидуально по запросам	Педагог-психолог	В течение года	Выработка рекомендаций для родителей.
<b>Коррекционная и развивающая деятельность</b>					



<i>Обучающиеся 1-4 классы</i>					
25	Программа «Уроки психологического общения в начальной школе» в 1,4 классах.	1 час в неделю Групповая форма	Педагог-психолог	В течение года	Развитие личности ребенка через обращения к его эмоциональной и интеллектуальной сферам.
26	Программа «Впереди у нас пятый класс».	Групповая форма	Педагог-психолог	Март-апрель	Подготовка к переходу учащихся 4-х классов к переходу в среднее звено
27	Коррекционно-развивающая работа с учащимися, по запросу участников образовательного процесса.	Индивидуальная форма	Педагог-психолог	В течение года	Коррекция эмоционально-волевой сферы, преодоление интеллектуальных трудностей при обучении в школе.
<i>Обучающиеся 5-8 классов</i>					
28	Профилактика суицида	Индивидуальная коррекция для попавших в кризисную ситуацию	Педагог-психолог, социальный педагог, кл. руководители	В течение года	Повышение сопротивляемости к стрессу, развитие эмоционально-волевой сферы, нормализация эмоционального фона

29	Занятия «Психологический практикум»	Групповая форма	Педагог-психолог	В течение года	Актуализация знаний подростков о многообразии мнений, убеждений, привычек и обычаев. Развитие у детей способности к сопереживанию и сочувствию
30	Коррекционно-развивающая работа с учащимися (индивидуально) по запросу участников образовательного процесса	Групповая, индивидуальная форма	Педагог-психолог	В течение года	Коррекция эмоционально-волевой сферы, преодоление интеллектуальных трудностей при обучении в школе.
<b>Обучающиеся 9-11 классов</b>					
31	Тренинговые занятия по снятию тревожности и формированию стрессоустойчивости учащихся выпускных классов по программе «Экзамен без стресса».	Проведение упражнений, способствующих сохранению психологического здоровья учащихся.	9, 11 классы	В течение учебного года по результатам диагностики	Повышение сопротивляемости к стрессу, нормализация эмоционального фона
32	Профориентационные игры и консультации для старшеклассников Профориентационная программа	Подбор игр, способствующих профессиональному самоопределению	9-11 классы	В течение учебного года	Освоение навыков конструктивного взаимодействия, значение

	«Мой выбор»	старшекласников			профессионального самоопределения
<b>Просвещение, профилактика.</b>					
<i>Обучающиеся 5-8 классов</i>					
33	Помощь в проведении тематических классных часов	Групповая форма	По запросу	В течение учебного года	Обеспечение благоприятной развивающей среды для личностного развития учащихся
34	Неделя психологии для среднего звена	Групповая форма	Педагог-психолог, классный руководитель	Октябрь	Повышать психологическую компетентность учащихся и учителей школы
<i>Обучающиеся 9-11 классов</i>					
35	Беседы по формированию у старшекласников жизнеутверждающих установок.	Групповая форма	Педагог-психолог, классный руководитель	Февраль	Профилактика суицидальных настроений среди подростков.
36	Неделя психологии для старшего звена	Групповая форма	Педагог-психолог, классный руководитель	Октябрь	Повышать психологическую компетентность учащихся и учителей школы
<i>Родители учащихся</i>					

37	Выступления на общешкольных и классных родительских собраниях	Групповая форма	Педагог-психолог, классный руководитель	1 раз в четверть	Повышения психологической грамотности родителей, расширить психологические знания родителей в рамках определенной проблематики
<i>Учителя, классные руководители</i>					

38	Выступление на педсоветах, совещаниях и методических объединениях в школе	Групповая форма	Педагоги и администрация школы	В течение учебного года	Облегчение процесса адаптации, снижение количества дезадаптированных учащихся; психопросвещение педагогов
----	---	-----------------	--------------------------------	-------------------------	---

Педагог-психолог  Т. Хворостяная