


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Засосенская общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Н. Л. Яценко»
Красногвардейского района Белгородской области

<p>Принято</p> <p>На заседании Общего Собрания детско-юношеской организации «Школьная республика» Протокол № 1 от «03» сентября 2019 г.</p>	<p>Согласовано</p> <p>Заместитель директора школы <i>Л. А. Рядодубова</i> Л. А. Рядодубова «03» сентября 2019 г.</p>	<p>Директор МБОУ «Засосенская СОШ» <i>А. С. Соколов</i> А. С. Соколов «03» сентября 2019 г.</p> 
---	--	--

**Программа деятельности
детско-юношеской организации «Школьная республика»
при Муниципальном бюджетном общеобразовательном
учреждении «Засосенская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Н. Л. Яценко»**

с. Засосна, 2019 г.

1. Пояснительная записка

Необходимость этой программы продиктована усложнившимися социальными отношениями в обществе, в результате которых разрушается гармоничная картина мира у современного человека. В детско-юношеской среде отсутствует ориентация на устойчивую жизненную позицию. Предполагаемая программа позволяет вырабатывать умения и привычки у детей оценивать действия и поступки. Вся работа по программе направлена на воспитание у учеников лучших человеческих качеств. Каждый должен ставить перед собой цель - стать лучше, духовно выше, добрее.

Программа деятельности детско-юношеской организации «Школьная республика» рассчитана на обучающихся 2 – 11 классов, возраст членов организации 8 – 18 лет. Данная программа направлена на работу 3 возрастных групп «Веселые ребята» (1-4 кл.), «Смена» (5-7 кл.), «Юность» (8-11 кл.). Все три возрастные группы работают по одним и тем же направлениям: семья, отечество, культура, творчество, труд. Срок реализации программы 5 лет.

Программа предусматривает тесное взаимоотношение групп. В результате чего не происходит разобщения целого школьного коллектива. Но есть ряд мероприятий, которые учитывают возрастные особенности, интерес, уровень сложности: Овощной базар/Осенний бал, Новогодний утренник/Новогодний вечер, Безопасное колесо и многие другие.

2. Цели и задачи Программы

Цель: Создание условий, благоприятствующих формированию личности, способной самостоятельно строить свою жизнь на принципах добра, истины, красоты.

Задачи:

- Способствовать созданию единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия детско-юношеской организации «Школьная республика» и Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- Использовать Дни единых действий РДШ как технологии, позволяющие организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности;
- Развивать творческие способности членов детско-юношеской организации;
- Формировать устойчивые нравственные и морально - этические нормы развитой личности, через организацию самоуправления, различные формы социальной деятельности, основанной на опыте поколений через организацию самоуправления, различные формы социальной деятельности;
- Способствовать развитию коммуникабельности, умению анализировать свои поступки и поступки окружающих с позиции истины, добра и красоты;
- Выявлять и реализовывать лидерский потенциал личности члена организации.

3. Положение о программе детской организации

Детско-юношеская организация «Школьная республика», образованная в 1991 году, в 2010 году выбрала программу деятельности «Приобщение школьников к общечеловеческим ценностям через уроки и внеурочную систему». А также реализует деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» созданной указом Президента № 536 от 29 октября 2015 года.

В программе затрагиваются отношения с семьей, Отечеством, культурой, творчеством, трудовой деятельностью на благо общества. Данная программа рассчитана на 5 лет, в течение которых все общечеловеческие ценности будут развиваться в равной мере одинаково.

Деятельность будет осуществляться по 4 направлениям: Личностное развитие, Гражданская активность, Военно-патриотическое направление, Информационно-медийное направление.

4. Содержание программы

Содержание программы предусматривает учет индивидуальности ребенка и реализации всех видов и основывается на следующих **принципах**:

✚ *Принцип систематичности и научности в организации работы:*

- Осуществление экспериментальной работы на основе выбора средств, доступных экспериментатору и соответствующих современным требованиям педагогической науки.

✚ *Принцип самоорганизации:*

- побуждение внутренней мотивации членов организации для реализации творческого потенциала.

✚ *Принцип гуманизации и демократизации:*

- гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всестороннего развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке, саморазвитию, самовоспитанию, самоопределению.

✚ *Принцип культуросообразности:*

- максимальное использование и развитие той среды, которую обуславливают культура региона, народа, нации, общества, страны.

✚ *Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей*

- учет состояния здоровья, физического, физиологического, психического и социального развития каждого члена организации.

✚ *Принцип рефлексивности:*

- нравственное осмысление членами детско-юношеской организации собственного жизненного опыта.

✚ **Принцип динамизма:**

- формирование личности, адаптированной к динамичной социальной мобильности, смене видов деятельности, способной находить эффективные решения в динамичных условиях.

✚ **Принцип толерантности:**

- терпимости к мнению других людей, к инакомыслию и другим культурам, другому образу жизни.

✚ **Принцип индивидуализации:**

- каждый получает свободу проявления своих индивидуальных особенностей и способностей в полной мере.

✚ **Принцип вариативности:**

- многообразие форм работы, отдыха и развлечений, а также различные варианты технологии и содержания воспитания.

Направления и формы деятельности организации

Направления деятельности	Цели и формы работы по данному направлению
Личностное развитие (творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии)	Творческое развитие: <u>Цель:</u> развитие творческого потенциала членов организации <u>Формы работы:</u> мл. звено «Веселые ребята»: конкурсы, выставки, праздники, тематические недели, игры, квесты, акции и др. ср. звено «Смена»: творческие фестивали, акции, флешмобы, культурно-образовательные и культурно-досуговые программы конкурсы, выставки, праздники, проекты, тематические недели, квесты и др. ст. звено «Юность»: конкурсы, праздники, тематические недели, проекты, творческие фестивали, акции, флешмобы, культурно-образовательные и культурно-досуговые программы, квесты, акции и др. Популяризация ЗОЖ: <u>Цель:</u> формирование позитивного отношения к ЗОЖ. <u>Формы работы:</u> туристические походы, слеты, соревнования, акции, флешмобы, проекты, мероприятия направленные на популяризацию комплекса ГТО и др. мл. звено «Веселые ребята»: соревнования, акции, флешмобы, проекты, динамические перемены, мероприятия направленные на популяризацию комплекса ГТО и др. ср. звено «Смена»: соревнования, акции, флешмобы, проекты,

	<p>динамические перемены, участие в военно-спортивных играх, марафонские забеги, мероприятия направленные на популяризацию комплекса ГТО и др.</p> <p>ст. звено «Юность»: соревнования, акции, флешмобы, проекты, динамические перемены, участие в военно-спортивных играх, марафонские забеги, мероприятия направленные на популяризацию комплекса ГТО и др.</p> <p>Популяризация профессий: <u>Цель:</u> ориентация на расширение представлений о мире профессий <u>Формы работы:</u> мл. звено «Веселые ребята»: мероприятия направленные на ознакомление с профессиями, акции, игры, квесты, встречи с людьми разных профессий и др. ср. звено «Смена»: проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии - интерактивных игр, мастер-классов, встреч с интересными людьми встречи с интересными людьми, поддержка научно-изобретательской деятельности, проекты и др. ст. звено «Юность»: проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми встречи с интересными людьми, поддержка научно-изобретательской деятельности, проекты и др.</p>
<p>Гражданская активность (добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие музеев)</p>	<p>Добровольчество: <u>Цель:</u> распространение идей и принципов волонтерского движения, самовыражение и самоопределение, формирование ценностей доброты и милосердия. <u>Формы работы:</u> мл. звено «Веселые ребята»: благотворительные акции, квесты, викторины, беседы, трудовая деятельность и др. ср. звено «Смена»: профилактические и благотворительные акции, квесты, викторины, фестивали, проекты, трудовая деятельность и посильная помощь ветеранам ВОВ и педагогического труда, социально- незащищенным группам, работа по благоустройству и др ст. звено «Юность»: профилактические и благотворительные акции, квесты, викторины, фестивали, проекты, трудовая деятельность и посильная помощь ветеранам ВОВ и педагогического труда, социально- незащищенным группам, работа по благоустройству и др.</p> <p>Поисковая и краеведческая деятельность, школьный музей: <u>Цель:</u> краеведческая поисковая деятельность, направленная на воспитание гражданско-патриотических качеств личности, на познание традиций своего народа, истории родного края.</p>

	<p><u>Формы работы:</u> мл. звено «Веселые ребята»: экскурсии, оформление выставок, альбомов, акции, встречи с интересными людьми, тематические вечера и викторины, проекты и др. ср. звено «Смена»: экскурсии, походы, сбор информации, оформление альбомов, книг, акции, встречи с интересными людьми, тематические вечера и викторины, проекты и др. ст. звено «Юность»: экскурсии, походы, сбор информации, оформление альбомов, книг, составление летописей, акции, встречи с интересными людьми, тематические вечера и викторины, проекты и др.</p> <p>Экологическая деятельность: <u>Цель:</u> создание оптимальных условий для формирования экологического сознания обучающихся с учетом их возрастных особенностей.</p> <p><u>Формы работы:</u> мл. звено «Веселые ребята»: конкурсы, викторины, квесты, экскурсии в природу, проектно - исследовательская деятельность, экологические акции и природоохранные мероприятия, трудовой десант, распространение листовок и др. ср. звено «Смена»: конкурсы, викторины, квесты, экскурсии в природу, проектно - исследовательская деятельность, экологические акции и природоохранные мероприятия, деятельность эко- патруля, трудовой десант, распространение листовок и др. ст. звено «Юность»: конкурсы, викторины, квесты, , проектно - исследовательская деятельность, экологические акции и природоохранные мероприятия, деятельность эко- патруля, трудовой десант, распространение листовок и др.</p>
<p>Военно-патриотическое направление (юные армейцы, юные спасатели, юные инспектора движения)</p>	<p><u>Цель:</u> выработка системы мер, помогающей воспитывать у учащихся патриотизм, чувство долга перед своей Родиной и готовность защищать интересы Отечества</p> <p><u>Формы:</u> мл. звено «Веселые ребята»: »: спортивные соревнования, викторины, конкурсы, акции, оформление стендов, проведение тематических дней, мероприятий и др. ср. звено «Смена»: спортивные соревнования, военно-спортивные игры, викторины, конкурсы, акции, оформление стендов, проведение тематических дней, мероприятий и др. ст. звено «Юность»: спортивные соревнования, военно-спортивные игры, викторины, конкурсы, акции, оформление стендов, проведение тематических дней, мероприятий и др.</p>
<p>Информационно-медийное направление</p>	<p><u>Цель:</u> формирование базовых информационно-медийных компетенций членов организации</p> <p><u>Формы работы:</u></p>

<p>(детская редакция, создание школьных газет, работа школьного радио, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки)</p>	<p>мл. звено «Веселые ребята»: участие в выпуске школьной газеты, акции, подготовка материала для школьного радио и др.</p> <p>ср. звено «Смена»: фотоотчеты о мероприятиях, создание видеороликов, презентаций, выпуск школьной газеты, репортажи, интервью, акции в социальных сетях и др.</p> <p>ст. звено «Юность»: фотоотчеты о мероприятиях, подготовка информационного контента, выпуск школьной газеты, репортажи, интервью, дискуссионные площадки, акции в социальных сетях, ведение группы в социальных сетях, и др.</p>
--	--

Содержание программы по ведущим направлениям:

Личностное развитие

Концерт для мам на 8 марта
«Папа, мама, я – спортивная семья»
Вечер встречи выпускников
Неделя «Учитель-ученик»
День матери
Встреча с интересными людьми
Выставки рисунков
Выставки поделок из экологически чистых продуктов и природного материала
Конкурс «Художественного слова»
Смотр художественной самодеятельности
Выпускной бал
Месячник правовых знаний

Военно-патриотическое направление

Встреча с ветеранами
Музыкальный концерт «Пою тебе - мое Отечество»
А ну-ка парни»
«А ну-ка мальчишки»
Участие в районных соревнованиях, конкурсах, турнирах
День памяти воинов-интернационалистов
День освобождения села
День победы
Встреча с ветеранами
Вахта памяти

Гражданская активность

День пожилого человека
Оказание помощи односельчанам
Уборка территорий школы и села
Озеленение школы
Уборка коридоров, классов
Уборка территории
Работа в музее
«Этикет в вопросах и ответах»
«Путешествие по лесной тропинке»

Информационно-медийное направление

Встреча с интересными людьми
Неделя «Учитель-ученик»
Медийное сопровождение праздников и вечеров
Оформление тематических газет
Информационно-медийное освещение внеклассных мероприятий на предметных неделях
Освещение событий в соцсетях
Выпуск школьной газеты
Радиолинейки

Традиционные дела

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>
1.	<i>Линейка «здравствуй школа!»</i>	<i>сентябрь</i>
2.	<i>«Безопасное колесо» Выборы Лидера детско-юношеской организации «Школьная республика», а также Лидеров по 4 ведущим направлениям;</i>	<i>сентябрь</i>
3.	<i>Смотр отрядных уголков, выбор актива класса</i>	<i>сентябрь</i>
4.	<i>Работа органов самоуправления</i>	<i>в течение года</i>
5.	<i>Работа по подготовке и приему в организацию новых членов</i>	<i>сентябрь</i>
6.	<i>Сборы Лидеров всех 4 ведущих направлений</i>	<i>в течение года</i>
7.	<i>Сборы Лидеров отдельных центров деятельности</i>	<i>в течение года</i>
8.	<i>Сборы всей школы для проведения торжественных и текущих линеек и общешкольных мероприятий</i>	<i>в течение года</i>
9.	<i>Неделя «Учитель-ученик»</i>	<i>Первая неделя октября</i>
10.	<i>Соревнования между учениками и учителями по футболу и волейболу</i>	<i>Первая неделя октября</i>

11.	<p><i>Праздничный концерт « Мы всем обязаны учителям»</i></p> <p><i>День самоуправления</i></p> <p><i>Выпуск газеты</i></p>	
12.	<p><i>Неделя осени</i></p> <p><i>Выставка поделок, букетов, рисунков</i></p> <p><i>Конкурс рисунков, плакатов</i></p> <p><i>«Овощной базар» (для средних классов)</i></p> <p><i>«Осенний бал» (для старших классов)</i></p>	<i>Последняя неделя октября</i>
13.	<i>Неделя русского языка и литературы</i>	<i>ноябрь</i>
14.	<i>Неделя математики и физики</i>	<i>ноябрь</i>
15.	<i>КВН</i>	<i>ноябрь</i>
16.	<i>День матери</i>	<i>23 ноября</i>
17.	<i>Неделя естественных наук</i>	<i>декабрь</i>
18.	<i>Неделя физической культуры и спорта</i>	<i>декабрь</i>
19.	<p><i>Подготовка и проведение новогодних утренников и вечеров</i></p> <p><i>Конкурс рисунков, газет</i></p> <p><i>«Мастерская Деда Мороза»</i></p> <p><i>Утренники, новогодний карнавал</i></p>	<i>декабрь</i>
20.	<p><i>Месячник гражданско-патриотического воспитания</i></p> <p><i>Беседы, лекции</i></p> <p><i>Мероприятия, посвященные дню освобождения села</i></p> <p><i>Смотр патриотической песни</i></p> <p><i>День памяти воинов - интернационалистов</i></p>	<p><i>Январь</i></p> <p><i>23 января</i></p> <p><i>8 февраля</i></p> <p><i>14 февраля</i></p>
21.	<i>Неделя «Музей и дети»</i>	<i>Февраль</i>
22.	<i>Вечер встречи выпускников</i>	<i>Первая неделя февраля</i>
23.	<p><i>«А, ну-ка, мальчики»</i></p> <p><i>«А, ну-ка, парни»</i></p> <p><i>Концерт «День защитника Отечества»</i></p>	<i>февраль</i>
24.	<p><i>«Мисс Золушка»</i></p> <p><i>«А, ну-ка, девушки»</i></p> <p><i>Концерт для мам</i></p>	<p><i>март</i></p> <p><i>март</i></p> <p><i>март</i></p>
25.	<i>Праздник весны</i>	<i>апрель</i>
26.	<i>День юмора</i>	<i>Первая неделя апреля</i>
27.	<i>День космонавтики</i>	<i>12 апреля</i>
28.	<i>Пасхальные традиции</i>	<i>Апрель-май</i>
29.	<i>Вахта памяти</i>	<i>Май</i>
30.	<i>«Безопасное колесо»</i>	<i>май</i>

	<i>Выпуск газеты Встреча с ветеранами Почетный караул, концерт</i>	
31.	<i>Общешкольный туристический слет</i>	<i>Последняя неделя мая</i>
32.	<i>Последний звонок</i>	<i>25 мая</i>
33.	<i>Выпускной вечер</i>	<i>июнь</i>

*План дней единых действий
Общероссийской общественно-государственной
«Российское движение школьников»*

Дата	Название события	Направление деятельности
1 сентября	День знаний.	Личностное развитие
2 неделя сентября	Выборы в органы ученического самоуправления	Гражданская активность
3 октября	День Учителя	Личностное развитие
29 октября	День Рождения РДШ	Личностное развитие
4 ноября	День Народного единства	Гражданская активность
3 декабря	День неизвестного солдата	Военно-патриотическое
9 декабря	День героев Отечества	Военно-патриотическое
12 декабря	День Конституции России	Гражданская активность
23 февраля	День Защитника Отечества	Военно-патриотическое
8 февраля	День Российской науки	Личностное развитие
4 марта	Неделя школьных информационно-медийных центров	Информационно—медийное направление
19-24 марта	Единый день профориентации	Личностное развитие
18 марта	День присоединения Крыма к России	Гражданская активность
7 апреля	Всемирный День здоровья	Личностное развитие
12 апреля	День космонавтики	Гражданская активность
1 июня	День защиты детей	Личностное развитие
9 мая	День Победы	Военно-патриотическое
12 июня	День России	Гражданская активность
22 июня	День памяти и скорби.	Гражданская активность
8 июля	День семьи, любви и верности	Гражданская активность
22 августа	День Государственного флага РФ	Гражданская активность

5. Механизм реализации программы

Организационный этап

В организационном этапе основная роль отводится выявлению и постановке целей индивидуально-личностного и коллективного развития, сплочению отрядов, формированию законов, положений и условий совместной работы, подготовке к дальнейшей деятельности по программе.

Основной этап

Основной этап занимает большую часть времени. Именно на этом этапе реализуются все поставленные цели и задачи.

Итоговый этап

Изучаются результаты прохождения программы членами детской организации. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа организации.

6. Ожидаемые результаты:

Сформированность единого воспитательного пространства, системы взаимодействия детско-юношеского и взрослого коллективов (учителей и родителей), а также иных социальных партнёров.

Показателями деятельности организации являются развитые личностные качества обучающихся направленные на:

- самоопределение: внутренняя позиция школьника; самоидентификация; самоуважение и самооценка;
- смыслообразование: мотивация (учебная, социальная); границы собственного знания и «незнания»;
- ценностную и морально-этическую ориентацию: ориентацию на выполнение морально-нравственных норм; способность к решению моральных проблем на основе децентрации; оценка своих поступков. А именно:
 - ✓ воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувство гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
 - ✓ осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа, Белгородской области, родного села Засосна, основ культурного наследия народов России и человечества;
 - ✓ усвоение гуманистических, традиционных ценностей многонационального российского общества;
 - ✓ формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- ✓ формирование осознанного отношения к своему здоровью, и здоровью окружающих;
- ✓ самоопределение и саморазвитие своих способностей, профессиональное самоопределение;
- ✓ формирование ответственного отношения к природе, окружающей среде;
- ✓ формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое духовное многообразие современного мира;
- ✓ формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, многообразию, культуре;
- ✓ готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- ✓ развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- ✓ формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
- ✓ осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.