







ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕРЕХОДА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ НА ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Ерыгина Виктория Ивановна,
доцент кафедры менеджмента
общего и профессионального
образования

Белгород, 2020

**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПЕРЕХОДА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
НА ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ**


НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ


-  **Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»** (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137). Статья 16.
-  **Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816** (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226).
-  **Рекомендации Роспотребнадзора по усилению мер санитарно-эпидемиологического контроля в детских садах, школах, организациях среднего профессионального образования и дополнительного образования детей.**
-  **Протокол заседания оперативного штаба по предупреждению завоза и распространения коронавирусной инфекции.**

Статья 16. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации»

Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

 1. **Под электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

 **Под дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

**Часть 1 ст. 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»**

**Электронное
обучение**


**Организация образовательной деятельности с
применением**


**Информации, содержащейся в
базах данных и используемой при
реализации образовательных
программ**

**Информационных технологий и
технических средств, обеспечивающих
обработку информации**

**Информационно-телекоммуникативных
сетей, обеспечивающих передачу по
линиям связи информации и
взаимодействие обучающихся и
педагогических работников**

**Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816
"Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"**

-  3. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, реализуют образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

-  4. Организации доводят до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

"Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся;
- организации обеспечивают соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации;
- организации самостоятельно определяют порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- организации самостоятельно определяют соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

"Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

6. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;**
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.**

**Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816
"Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"**

7. Организации вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, **организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов**, обеспечивающих для обучающихся **независимо от их места** нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, **достижение и оценку результатов обучения** путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

Национальный проект «Образование»



Задача проекта:

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Главные цифры проекта (к 2024 году):

внедрение целевой модели цифровой образовательной среды по всей стране, внедрение современных цифровых технологий в образовательные программы 25% общеобразовательных организаций 75 субъектов Российской Федерации для как минимум 500 тысяч детей.



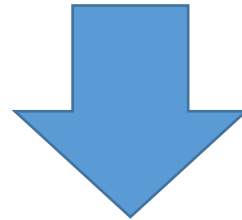
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

К концу 2024 г. не менее 900 тыс. детей получат **рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями** (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее»

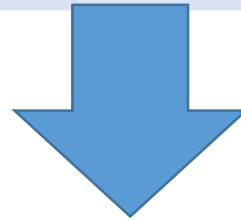
Рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) по итогам участия в проекте «Билет в будущее»

**ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ДОЛЖНА СООТВЕТСТВОВАТЬ
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ РФ**

ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ДОЛЖНА БЫТЬ БЕЗОПАСНОЙ



Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ



**Федеральный закон
«О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ**

Создание безопасной образовательной среды

**Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
от 27.07.2006 № 149-ФЗ**

Статья 9. Ограничение доступа к информации

1. Ограничение доступа к информации устанавливается федеральными законами в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства.
2. Обязательным является соблюдение конфиденциальности информации, доступ к которой ограничен федеральными **законами**.
3. Защита информации, составляющей государственную тайну, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации о государственной тайне.

**Должны быть защищены персональные данные в соответствии с
Федеральным законом
«О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ**

1. Оператор при обработке персональных данных обязан принимать необходимые правовые, организационные и технические меры или обеспечивать их принятие для защиты персональных данных от неправомерного или случайного доступа к ним, уничтожения, изменения, блокирования, копирования, предоставления, распространения персональных данных, а также от иных неправомерных действий в отношении персональных данных.
2. Обеспечение безопасности персональных данных достигается, в частности:
 - 1) определением угроз безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных;
 - 2) применением организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных, необходимых для выполнения требований к защите персональных данных, исполнение которых обеспечивает установленные Правительством Российской Федерации уровни защищенности персональных данных;

**КАК ОРГАНИЗОВАТЬ РАБОТУ ШКОЛЫ
ПРИ ПЕРЕХОДЕ НА ДИСТАНЦИОННОЕ
ОБУЧЕНИЕ**

РЕКОМЕНДАЦИИ

Срочно примите ряд защитных мер

Предварительный период действия данных мер –
с 16 марта по 12 апреля 2020 года включительно.

1. Приостановите занятия по дополнительным образовательным программам.

2. Отмените все праздничные и внеурочные мероприятия.

3. Введите досрочные каникулы.

Минпросвещения рекомендовало всем школам устроить их с 23 марта по 12 апреля.

4. Для этого внесите изменения в календарный учебный график каждого уровня образования.

5. Утвердите изменения приказом.

14 марта 2020 г.

«В связи с необходимыми мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции и защиты здоровья детей **Министерство просвещения РФ** **направило во все регионы страны рекомендации Роспотребнадзора по усилению мер санитарно-эпидемиологического контроля в детских садах, школах, организациях среднего профессионального образования и дополнительного образования детей. ...рекомендовано при необходимости переводить образовательный процесс временно на дистанционную форму обучения»,—** сказано в [сообщении](#) Минпросвещения.

«Защита здоровья учащихся и всех работников системы образования – первостепенная задача. У нас есть все возможности для того, чтобы ребята продолжали получать знания. Это то, что уже удалось создать благодаря работе в рамках **нацпроекта «Образование»** и, прежде всего, это ресурс **Российской электронной школы**, содержащий свыше 120 тысяч уникальных заданий и видеоуроков от лучших педагогических коллективов и доступный всем онлайн. У нас уже есть опыт отдельных регионов по масштабному переходу на онлайн-обучение, важно его использовать и в других. Необходимую методическую помощь мы регионам окажем. Это временные меры, крайне важные для защиты здоровья населения», – прокомментировал **Министр просвещения Сергей Кравцов**.

Региональным органам управления образованием поручено предусмотреть **меры своевременных дезинфекционных мероприятий, контролировать графики уборки и проветривания помещений.**

В случае остановки процесса обучения на территориях образовательных организаций выстраивать работу таким образом, чтобы это не сказалось на общем образовательном процессе, задействовав необходимые **механизмы для обучения в онлайн-форматах.**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**по реализации образовательных программ
начального общего,
основного общего, среднего общего образования,
образовательных программ среднего
профессионального образования и
дополнительных общеобразовательных
программ с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий**

20 марта 2020 г.

Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Настоящие Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), а также Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226),

в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

20 марта 2020 г.

Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

I. Примерная модель реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3. Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и (или) по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

ШАГ 1. 3.1. **разрабатывает и утверждает локальный акт (приказ, положение) об организации дистанционного обучения**, в котором определяет, в том числе порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам;

**Методические рекомендации Министерства просвещения
по реализации образовательных программ начального общего,
основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального
образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий**

20 марта 2020 г.

Образовательная организация

Шаг 2 3.2. формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени **проведения урока до 30 минут;**

Шаг 3 3.3. информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультациям;

3.4. обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

Продолжительность непрерывного использования в образовательной деятельности технических средств обучения устанавливается согласно требованиям СанПиН

Классы	Просмотр статических изображений на учебных досках и отраженного свечения, мин. Не более	Просмотр телепередач, мин. не более	Просмотр динамических изображений на экранах отраженного свечения, мин. не более	Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой, мин. не более	Прослушивание аудиозаписи, мин. не более	Прослушивание аудиозаписи в наушниках, мин. не более
1-2	10	15	15	15	20	10
3-4	15	20	20	15	20	15
5-7	20	25	25	20	25	20
8-11	25	30	30	25	25	25

**Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией
взора непосредственно на экране устройства отображения информации на
уроке, не должна превышать:**

Классы	Рекомендуемая непрерывная длительность работы
1-4	15
5-7	20
8-9	25
10-11	30

I. Примерная модель реализации образовательных программ

**начального общего, основного общего, среднего
общего образования,**

**дополнительных общеобразовательных
программ с применением электронного обучения**

и

дистанционных образовательных технологий

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
по реализации образовательных программ начального общего,
основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего
профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с
применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий **20 марта 2020 г.**

3. Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и (или) по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения

и дистанционных образовательных технологий:

3.1. разрабатывает и утверждает локальный акт (приказ, положение) об организации дистанционного обучения, в котором определяет, в том числе порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам;

Приказ об изменении календарных учебных графиков основных образовательных программ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа № »
(МБОУ Школа №)

ПРИКАЗ

19.03.2020

№ 34

г. Белгород

Об изменении календарных учебных графиков ООП начального общего, основного общего и среднего общего образования

На основании [части 5](#) статьи 12, [пункта 6](#) части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации от 20 марта 2020 г.»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в части изменения календарных учебных графиков:

- установить сроки *весенних* каникул с 23.03.2020 по 12.04.2020;
- установить начало *четвертой четверти* с 13.04.2020.

2. *Заместителю директора Затевакиной М.Ю.:*

- проинформировать педагогических работников об изменениях, указанных в пункте 1 настоящего приказа;
- проконтролировать реализацию ООП начального общего, основного общего и среднего общего образования в полном объеме с учетом изменений, указанных в пункте 1 настоящего приказа.

3. *Учителю информатики Петрову А.М.* разместить учебные календарные графики в новой редакции с учетом изменений, указанных в пункте 1 настоящего приказа, на официальном сайте *МБОУ Школа № 1* в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование», в срок до *20.03.2020*.

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

Иванова

Е.А. Иванова

С приказом ознакомлены:

Приказ о переходе на дистанционное обучение в школе

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа № __»

(МБОУ Школа № _)

ПРИКАЗ

13.03.2020

№ 34

г. Белгород

О переходе на обучение с помощью дистанционных технологий

В соответствии с *методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации от 20 марта 2020 г.* с целью недопущения распространения инфекционного заболевания

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. *Заместителю директора Затевакиной М.Ю.:*

организовать обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования с помощью дистанционных технологий с *16.03.2020*;

проинформировать обучающихся и их родителей (законных представителей) об организации обучения с помощью дистанционных технологий и условий такого обучения всеми имеющимися средствами связи, включая родительские чаты;

проконтролировать внесение изменений в рабочие программы основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в части закрепления обучения с помощью дистанционных технологий.

2. Назначить ответственными за организацию обучения с помощью дистанционных технологий согласно приложению.

3. *Секретарю Уфимцевой Ю.Л.* разместить настоящий приказ на главном информационном стенде и официальном сайте *МБОУ Школа № 1* в срок до *16.03.2020*.

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

Иванова

Е.А. Иванова

Ответственные за организацию обучения с помощью дистанционных технологий

Ф. И. О. работника	Класс, в котором ответственный организует обучение с помощью дистанционных технологий
<i>Степанцева В.М.</i>	1 «А»
<i>Колева В.С.</i>	1 «Б»
<i>Ларинов С.С.</i>	2 «А»
<...>	<...>

Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий

Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ *муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № _»* (далее – Положение) разработано:

- в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- [Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ](#) «О персональных данных»;
- [приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816](#) «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- [Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования](#), утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- [Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования](#), утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- [Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования](#), утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03;
- СанПиН 2.4.2.2821-10;
- *уставом и локальными нормативными актами муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № ____»* (далее – Школа).

Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий

2. Компетенция Школы при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1. Школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных [Федеральным законом № 273-ФЗ](#) формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий

3. Учебно-методическое обеспечение

3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- рабочая программа;
- сценарий обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;
- методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;
 - электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы:
 - а) текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;
 - б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;
 - в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;
 - г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий

4. Техническое и программное обеспечение

4.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;
- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР преподавателей и обучающихся Школы;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть интернет.

4.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов (платформы: Moodle, openEdx);
- электронные системы персонификации обучающихся;
- программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;
- серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть интернет;
- дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий

5. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

5.1. Выбор предметов для изучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется учащимися или родителями (законными представителями) по согласованию со Школой.

5.2. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

- уроки;
- лекции;
- семинары;
- практические занятия;
- лабораторные работы;
- контрольные работы;
- самостоятельная работа;
- консультации с преподавателями.

Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий

5. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

5.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию: заполняют журнал успеваемости, выставляют в журнал отметки.

5.5. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся в I–IV классах – 15 мин;
- для обучающихся в V–VII классах – 20 мин;
- для обучающихся в VIII–IX классах – 25 мин;
- для обучающихся в X–XI классах на первом часу учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин.

Оптимальное количество занятий с использованием персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ) в течение учебного дня для обучающихся I–IV классов составляет один урок, для обучающихся в V–VIII классах – два урока, для обучающихся в IX–XI классах – три урока.

Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий

5. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

5.8. Внеучебные занятия с использованием ПЭВМ рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю общей продолжительностью:

- для обучающихся II–V классов – не более 60 мин;
- для обучающихся VI классов и старше – не более 90 мин.

Время проведения компьютерных игр с навязанным ритмом не должно превышать 10 мин для учащихся II–V классов и 15 мин для учащихся более старших классов. Рекомендуется проводить их в конце занятия.

Роль родителей в переходе на дистанционное обучение детей

**Методические рекомендации Министерства просвещения
по реализации образовательных программ начального общего,
основного общего, среднего общего образования, образовательных
программ среднего профессионального образования и дополнительных
общеобразовательных программ с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий**

20 марта 2020

Г.

4. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по образовательной программе начального общего, основного общего либо среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам подтверждается документально (**наличие письменного заявления родителя(ей) (законного представителя)**).

Дежурные классы для учеников начальной школы, которых родители не могут оставить дома

По распоряжению учредителя организуйте дежурные классы для учеников начальной школы, которых родители не могут оставить дома.

Действующее законодательство в сфере образования не содержит понятия «дежурный класс». Поэтому самостоятельно определите, как его открыть и обеспечить функционирование. Например, используйте принцип работы продленки. При этом учитывайте три исключения.

Первое – класс должен функционировать с утра, второе – его численность не должна превышать 12 человек, третье – брать с родителей плату нельзя.

Обязите классных руководителей сообщить родителям учеников о работе дежурного класса и взять заявление у тех, кто согласен отдать в него ребенка.

Другие документы, подтверждающие необходимость посещать школу, не требуйте.

Вручите подчиненным форму заявления.

Используйте готовый шаблон.

Заявление родителей на обучение ребенка в дежурном классе

Директору МБОУ «Школа № 3»
Л.П. Естифеевой
от Аксеновой Нины Дмитриевны,
проживающей по адресу: Энская область,
г.Энск, ул. Советская, д. 1, кв. 3,
контактный телефон: 8 (123) 123-11-22

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу зачислить моего ребенка, ученицу 4 «А» класса Аксенову Марию Алексеевну, в дежурный класс с 21.03.2020 года по 12.04.2020.

Я проинформирована о том, что при наличии у ребенка признаков инфекционного заболевания, он будет отстранен от посещения дежурного класса; возобновить обучение сможет при наличии медицинской справки об отсутствии заболеваний.

16.03.2020 г.

Аксенова

Н.Д. Аксенова

О чем говорить с родителями

- Максимально подробно расскажите родителям о том, какие инструменты будут использованы в ходе обучения.
- Как будет организован образовательный процесс в целом.
- Как будут организованы учебная неделя и учебный день.
- Как будет проходить оценивание.
- Расскажите, чему родители должны обучить детей: как включить компьютер, скайп, писать в чате.
- Попросите родителей организовать для ребенка рабочее пространство – место, где он сможет заниматься учебой.
- Не давить на ребенка.
- Снять тревожность.

Приказ об обучении учеников в дежурных классах

Об открытии дежурных классов

В соответствии с методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации от 20 марта 2020 г.»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Сформировать дежурные классы для обучающихся по программе начального общего образования, численностью до 12 человек каждая
2. Утвердить режим работы дежурных классов
3. Классным руководителям 1-4 классов:
 - обучать учеников по программе ООП НОО МБОУ Школа № 3;
 - рассадить учеников за партами по одному, на расстоянии не менее 1 метра друг от друга;
 - проводить ежедневные профилактические беседы о правилах личной гигиены и профилактике вирусных инфекций.
4. Секретарю Солдатовой Н.В. довести настоящий приказ до сведения ответственных работников и родителей учеников, которые будут посещать дежурные классы.
5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Петрову М.Е..

С приказом ознакомлены:

Списочный состав дежурных классов школы №___

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающегося	Класс	Дата заявления
Дежурный класс № 1			
1	Архипов Назар Иванович	1 «А»	от 19.03.2020
2	Баранкин Артур Альбертович	1 «А»	от 19.03.2020
3	Гуськов Максим Иванович	1 «Б»	от 19.03.2020
4	Давыдова Антонина Дмитриевна	1 «Б»	от 19.03.2020
5	Клюкина Екатерина Вячеславовна	1 «В»	от 19.03.2020
6	<...>		
Дежурный класс № 2			

Режим дня дежурных классов МБОУ Школа № 3

Наименование	1 класс	2-3 класс	4 класс
1 урок	08.30-09.15	08.30-09.15	08.30-09.15
2 урок	09.30-10.15	09.30-10.15	09.30-10.15
3 урок	10.30-11.15	10.30-11.15	10.30-11.15
4 урок	11.35-12.20	11.35-12.20	11.35-12.20
5 урок	-	-	12.35-13.20
обед	12.25 - 12.45	12.20 - 13.10	13.20-14.00
Динамическая пауза/прогулка	12.45 - 13.30	13.10-13:30	14.00-14.30
Внеурочная деятельность: 1 занятие	13.30-14.15	13.30-14.15	14.30-15.15
2 занятие	14.30-15.15	14.30-15.15	-

**ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА
В ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ**

**Методические рекомендации Министерства просвещения
по реализации образовательных программ начального общего,
основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего
профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с
применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий**

20 марта 2020 г.

5. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательной организации **рекомендуется обеспечить внесение соответствующих корректировок в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения.**

Таблица по подготовке к переходу на дистанционное обучение

№ П/П	Ф.И.О., ПРЕПОДАВАТЕЛЯ	КЛАСС	ДИСЦИПЛИНА	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ	ВИД РАБОТЫ
1	ИВАНОВ В.И.	8 а	ИСТОРИЯ	19.03.2020	ЛЕКЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ
2	ИВАНОВ В.И.	8б	ИСТОРИЯ	19.03.2020	ОНЛАЙН КОНСУЛЬТАЦИЯ
3	ИВАНОВ В.И.	8в	ИСТОРИЯ	19.03.2020	НАПИСАНИЕ РЕФЕРАТА ПО ТЕМЕ ЗАНЯТИЯ
4	ИВАНОВ В.И.	9а	ИСТОРИЯ	20.03.2020	ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ И ТЕСТЫ ПО ТЕМЕ ЗАНЯТИЯ, РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ
5	ИВАНОВ В.И.	9б	ИСТОРИЯ	20.03.2020	ВИДЕОКОНФЕРЕНЦИЯ
6	ИВАНОВ В.И.	9в	ИСТОРИЯ	20.03.2020	ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ПО ТЕМЕ ЗАНЯТИЯ, РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ
7	ИВАНОВ В.И.	9г	ИСТОРИЯ	26.03.2020	ЛЕКЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ

**Методические рекомендации Министерства просвещения
по реализации образовательных программ начального общего,
основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего
профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с
применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий**

20 марта 2020 г.

6. В соответствии с техническими возможностями образовательная организация организывает проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на школьном портале или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов (в приложении к настоящим Методическим рекомендациям приводится пример организации урока в режиме видеоконференцсвязи с использованием платформы Скайп).

Разметите на сайте информацию о ресурсах, которые дети могут использовать в обучении и самообразовании. Например, дайте ссылки:

- на портал [«Российская электронная школа»](#);
- портал [«Московская электронная школа»](#);
- образовательную платформу [«Учи.ру»](#);
- телеканал [Мособртв](#);
- профориентационный портал [«Билет в будущее»](#);
- ресурс [союза «Молодые профессионалы \(Ворлдскиллс Россия\)»](#);
- сервис [«Яндекс.Учебник»](#);
- издательство [«Просвещение»](#).

Проинформируйте родителей выпускников, что досрочный этап ЕГЭ и ГВЭ перенесли на основной, поэтому надо переписать заявления. Уведомите, что будете принимать их после каникул.

Сообщите, что заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников перенесли на май. Испытания по предметам начнут проводить после 12 мая 2020 года.

Российская электронная школа

Интерактивные уроки «Российской электронной школы» полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) и примерной основной образовательной программе общего образования.

Упражнения и проверочные задания в уроках даны по типу экзаменационных тестов и могут быть использованы для подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

**Методические рекомендации Министерства просвещения
по реализации образовательных программ начального общего,
основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального
образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий**

20 марта 2020 г.

7. Педагогическим работникам образовательной организации при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- рекомендуется планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;
- выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

Контроль и оценивание

- **Снизьте жесткость критериев оценивания, так как дистант – то новый формат в том числе и для детей;**
- **Разделяйте контроль по периодам. В первую неделю больше поощряйте учеников. Пришёл – молодец! Отправил ответ – молодец!**
- **Только через 1-2 недели можно перейти к оцениванию.**
- **Главный критерий – соблюдение сроков.**
- **По возможности выставляйте отметку только за успешно выполненные задания, оценивайте успех.**
- **Снимите тревожность из-за неопределенности.**
- **Давайте наиболее простые задания.**
- **Откажитесь от изучения нового материала, сложных тем.**

**Методические рекомендации Министерства просвещения
по реализации образовательных программ начального общего,
основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального
образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий**

20 марта 2020 г.

8. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий **руководителю либо иному уполномоченному должностному лицу образовательной организации** рекомендуется взять на себя организацию **ежедневного мониторинга** фактически присутствующих в организации обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

При необходимости допускается интеграция форм обучения, например очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Методические рекомендации Министерства просвещения
по реализации образовательных программ начального общего,
основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального
образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий**

20 марта 2020 г.



Скайп

Загрузки

Со Скайпа на телефон

Скайп-номер

Больше ▾

Войти ▾

Удобные видеособрания без регистрации и скачивания приложений

Создайте бесплатную уникальную ссылку одним нажатием, поделитесь ею с участниками и проводите удобные собрания в Скайпе. В вашем распоряжении — полный набор функций.

- ✓ Бесплатная конференц-связь
- ✓ Никакой регистрации
- ✓ Не нужно скачивать приложение



Создать конференцию с
помощью одной ссылки

Создать бесплатное собрание



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Электронная почта: mail@beliro.ru
+7 (4722) 34-17-78, +7 (4722) 34-40-08
308007 г. Белгород, ул. Студенческая, 14
Сайт в сети Интернет: <http://new.beliro.ru>

